OSCAR EMANUEL ESTRADA ARROYO
RC: 1080268116

POA

INFORMACIÓN PERSONAL

NOMBRES Y APELLIDOS	**OSCAR EMANUEL ESTRADA**
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1080268116**
DIRECCIÓN	**BARRIO EL CENTRO**
TELÉFONOS DE CONTACTO	**3108089108**
NOMBRES Y APELLIDOS DEL ACUDIENTE	**MERLY LORENA ARROYO**
NOMBRE DE LA EPS	NUEVA EPS S.A **- subsidiado**
CUENTA CON CARNET DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO	**SI ___x__ NO_____**
CUENTA CON ESQUEMA DE VACUNACIÓN	**SI ___x__ NO_____**
TIENE ALGUNA TIPO DE DISCAPACIDAD	**SI _____ NO __x___**
TIPO DE DISCAPACIDAD	**NO APLICA**

INFORME TRANSITO ARMÓNICO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL

PUBLICA

Nombre y apellidos Participante:	Oscar Emanuel estrada arroyo
Documento y N° de identidad	1080268116
Nombre de la EAS/ N° Contrato	HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA- 41002392025
Servicio y Nombre de la UDS/UCA/UA	CDI LA ARGENTINA

1. COMO SE RELACIONA CON LOS DEMÁS

Continuó consolidando vínculos afectivos dentro del grupo. Su actitud respetuosa y su disposición para escuchar a los demás la convirtieron en una compañera valorada, que Transmite equilibrio y confianza en la dinámica
Grupal..

2. COMO SE RELACIONA CONSIGO MISMO

Se mostró más seguro y empático al momento de expresarme se sentía. Fue capaz de Comunicar emociones relacionadas con satisfacción y frustración, explicando con Palabras claras la causa de estas. Esto la ayudó a fortalecer la
Autorregulación y la comunicación
Asertiva con los demás

3. COMO SE RELACIONA CON EL MUNDO

Erith se relaciona con el mundo desde la curiosidad, la creatividad y el respeto, integrando experiencias familiares, escolares y artísticas que fortalecen su capacidad de adaptación y participación en la comunidad.

4. ASPECTOS PARATENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE PROCESO PEDAGÓGICO

Exploró los materiales con curiosidad y creatividad, proponiendo nuevas formas de Utilizarlos. Además, estableció relaciones entre los objetos del aula, las historias que Escuchaba y su entorno inmediato, lo que potenció su
Comprensión del mundo

5. ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

Clasificación Antropométrica P/T: xxxxx

Es necesario garantizar hábitos de alimentación balanceada y horarios regulares que favorezcan el crecimiento y la energía del niño La familia y la institución deben promover rutinas de higiene y autocuidado, así como controles médicos periódicos para el seguimiento de su desarrollo físico..

6. ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN

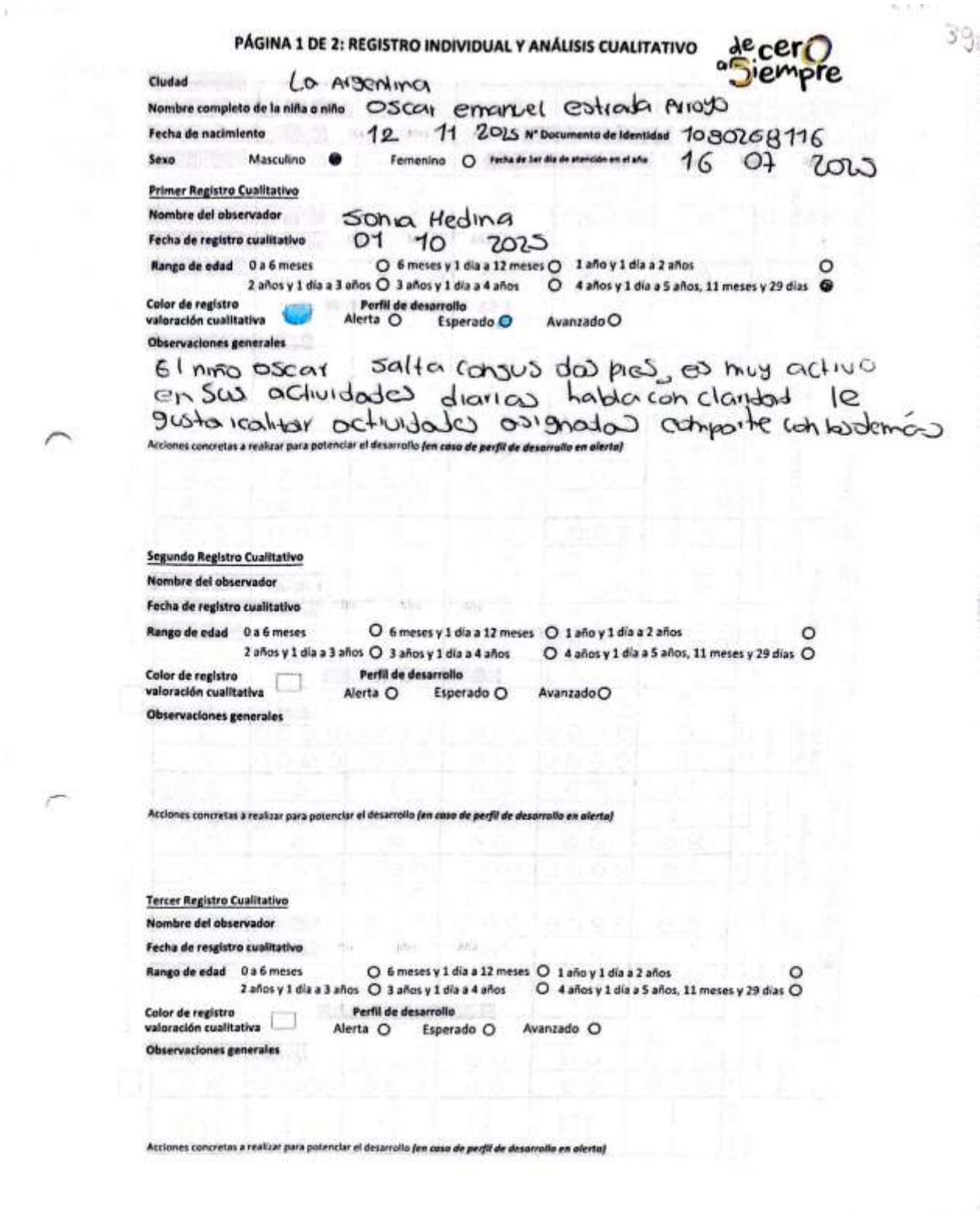
Las alertas se centran en la necesidad de acompañar el desarrollo de la motricidad fina y garantizar que estas oportunidades de mejora se trabajen sin afectar su entusiasmo ni su participación activa

7. ALERTAS PARA TENER EN CUENTA

PÚBLICA

Ninguna.

Realizó: sonia yeneire medina - *Agente Educativa*
Revisó: Sandra Julice Castillo Martinez - *coordinadora Corhuellas cdi la argentina*



PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO de cero a Siempre

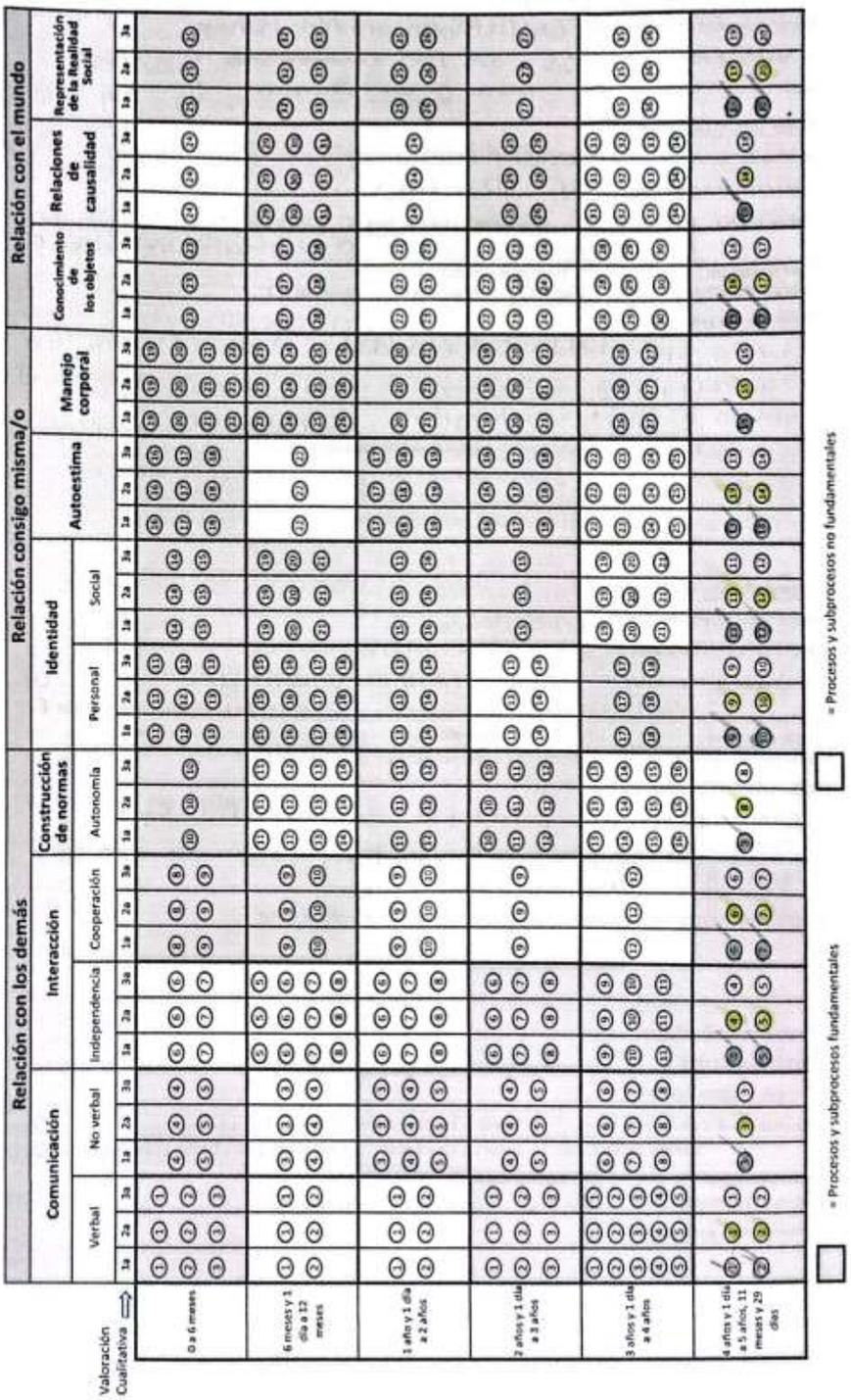
Ciudad La Argentina
Nombre completo de la niña o niño Oscar emanuel estrada arroyo
Fecha de nacimiento 12 11 2015 **N° Documento de Identidad** 1080268116
Sexo Masculino ● Femenino ○ **Fecha de 1er día de atención en el año** 16 07 2020

Primer Registro Cualitativo
Nombre del observador Sonia Hedina
Fecha de registro cualitativo 01 10 2025
Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●
Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○
Observaciones generales
El niño oscar salta con sus dos pies, es muy activo en sus actividades diarias habla con claridad le gusta realizar actividades asignadas comparte con los demás
Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

Segundo Registro Cualitativo
Nombre del observador
Fecha de registro cualitativo
Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○
Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○
Observaciones generales
Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

Tercer Registro Cualitativo
Nombre del observador
Fecha de resgistro cualitativo
Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○
Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○
Observaciones generales
Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

PÁGINA 2 DE 2: VALORACIÓN CUALITATIVA INDIVIDUAL



Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** BITACORA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PARTICIPANTES EN LA MODALIDAD EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR	**Nit 900.192.801-0**

Nombre del participante: OSCAR EMANUEL ESTRADA ARROYO	**Numero de documento de identidad:** RC. 1080268116
Fecha del seguimiento: NOVIEMBRE	**Edad del participante en años y días:** 4 AÑOS 9 MESES
Nombre de la UDS: CDI LA ARGENTINA	**Nombre de quien realiza el seguimiento:** SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

Describa brevemente lo observado en el participante con referencia a:

Relación con los compañeros	Como expresa sus emociones	Relación con su entorno
avanza en la relación con sus compañeros, establece relaciones afectuosas y estables. Se le observa más activo en la búsqueda de juego compartido y dispuesto a seguir las reglas. Ha ganado seguridad para compartir ideas y participar en rondas y dinámicas grupales.	emplea frases sencillas pero significativas para expresar lo que siente. Ha disminuido el llanto y recurre con más frecuencia a palabras y gestos para comunicar su estado emocional.	se mostró interesado por explorar con atención sostenida, manipulando materiales con precisión. Se interesa especialmente por los cambios que puede provocar en los objetos, lo que refuerza su pensamiento causal.

Durante el mes que fue lo más significativo que realizo el participante:

OSCAR amplió su capacidad de comunicación al relatar experiencias propias y escuchar las de otros.

Ha ganado seguridad para participar en momentos grupales de conversación..

_____

AGENTE EDUCATIVA

La plata Huila, 18 de noviembre de 2025
De: Maestra de Educación Inicial – sonia yeneire medina
Para: Maestra de Transición – Institución Educativa -

ASUNTO: CARTA DE TRÁNSITO ARMÓNICO

Cordial saludo,

Reciba un afectuoso saludo en nombre del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y del cdi la argentina **donde fue atendido(a) el niño/la niña: óscar Emanuel estrada arroyo identificado(a) con número de documento** 1080268116Durante su participación en el proceso del servicio de Educación Inicial en el Hogar, el niño/la niña tuvo la oportunidad de fortalecer diversas dimensiones de su desarrollo: comunicativa, corporal, socioemocional, cognitiva y artística, a través de experiencias pedagógicas significativas que promovieron su autonomía, curiosidad, expresión y relación con los otros.Como parte del proceso de **tránsito armónico hacia la educación formal**, ponemos en sus manos esta carpeta que contiene la información relevante sobre el desarrollo y las experiencias vividas por el niño/la niña, con el propósito de que pueda darle continuidad a su proceso formativo desde las particularidades que lo/la caracterizan.

Reconocemos la importancia de su labor docente y confiamos en que, desde su quehacer pedagógico, continuará acompañando con sensibilidad y compromiso este nuevo momento en la vida del niño/la niña, favoreciendo su adaptación, seguridad emocional y bienestar.

Por lo anterior, se le hace entrega de la documentación correspondiente de los participantes erick Mauricio castillo ,esto con el propósito de garantizar la continuidad del proceso educativo y administrativo, facilitando la articulación entre los diferentes entornos de atención y asegurando que se cuente con la información necesaria para su adecuada incorporación al nuevo ambiente escolar. Esta documentación permite dar seguimiento a su trayectoria, reconocer los avances alcanzados, identificar sus necesidades y asegurar que las condiciones de acogimiento favorezcan un tránsito armónico, respetuoso y coherente con su desarrollo integral.
Agradecemos la acogida, el acompañamiento y el trabajo articulado entre familia, institución y comunidad educativa, que garantizan el desarrollo integral de nuestros niños y niñas.

Documentos anexos:

1. Informe pedagógico.
2. Certificado de discapacidad. (cuando aplique)
3. Ficha de caracterización pedagógica para personas con discapacidad. (cuando aplique)
4. Copia de la aplicación de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil Revisada.
5. Copia de la última socialización del seguimiento del desarrollo del participante.

Con aprecio,

Sonia Medina

Sonia yeneire medina
DOCENTE
Cdi la argentina
CONTACTO: 3112041728

PUBLICA